

INIZIAMO CON LE VOCALI

Percorso di avvio alla lettoscrittura di Laura Deluigi e Federica Bergamini.

Cominciamo da una filastrocca

Usiamo conte e filastrocche per dare inizio a giochi e attività. Chiediamo ai bambini di recitare quelle che già conoscono e memorizziamole insieme. Proponiamo la seguente filastrocca:

NINNA NANNA DELLE VOCALI

NANNA NANNA DELLA A
QUESTO BIMBO DORMIRÀ.
NENNE NENNE DELLE E,
DORMIREMO IO E TE.
NINNI NINNI DELLA I,
QUESTO BIMBO DORME QUI.
NONNO NONNO DELLA O,
QUESTA NINNA CANTERÒ.
NUNNU NUNNU DELLA U,
DORMO IO E DORMI TU.
NINNA NANNA AEIOU
DORMO IO E DORMI TU.

Piumini R. (1999). *Ninne nanne di parole*. Milano: Fabbri.

Isoliamo le vocali

Presentiamo la filastrocca in stampato maiuscolo alla lavagna (o alla LIM) e mentre i bambini la recitano, indichiamo le parole nel testo. Poi scriviamo le parole NANNA, NENNE, NINNI, NONNO, NUNNU una sotto l'altra, e leggiamole insieme ai bambini. Chiediamo di osservare con parole. Osserviamo che mentre la consonante rimane invariata, le vocali cambiano, formando ogni volta una parola diversa. Coloriamo le vocali con 5 colori diversi

NANNA

NENNE

NINNI

NONNO

NUNNU

Una vocale alla volta

Disegniamo alla lavagna un elefante che tira una corda, facendo cadere un secchio pieno d'acqua sulla sua testa, o mostriamo l'immagine sulla LIM. Scriviamo in stampato maiuscolo:

ELEFANTE EMO TIRA LA CORDA E DEL SECCHIELLO SI SCORDA

Chiediamo ai bambini a turno di venire alla lavagna a cerchiare le **E** presenti nel *nonsense* con un gessetto verde.

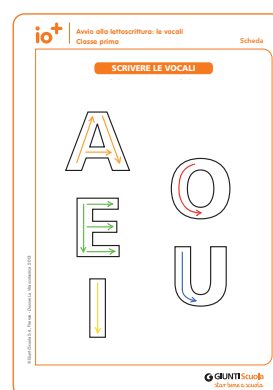
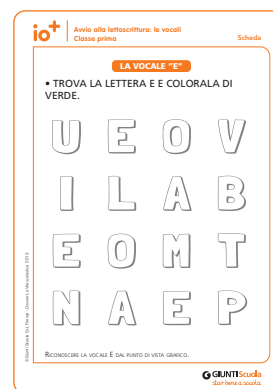
Se abbiamo uno specchio in classe, facciamo osservare la forma che assume la bocca nel pronunciare la vocale e ascoltiamo attentamente il suono emesso, che pronunceremo in modo isolato e chiaro.

Consegniamo la **scheda LA VOCALE "E"** in cui chiediamo ai bambini di riconoscere la vocale **E**.

Proponiamo a ogni bambino di passare sopra con il dito compiendo i movimenti corretti per scriverla (**scheda SCRIVERE LE VOCALI**).

Poi impegniamoli in esercizi di scrittura anche sul quaderno.

Proponiamo una ricerca lessicale: chiediamo di pensare a delle parole che iniziano con **E**, poi domandiamo, a un bambino alla volta, di dire ciò a cui hanno pensato.



Una valigia piena di... E

Proponiamo una serie di giochi per favorire via via un veloce riconoscimento dei vari fonemi. Inizialmente richiediamo di individuare i fonemi all'inizio della parola. Invitiamo ciascun bambino a dire una parola che comincia con **E**. I compagni ascoltano con attenzione per non ripetere, quando è il loro turno, una parola già detta da altri. Disegniamo la sagoma di una valigia su un foglio di carta da pacchi e scriviamo, in stampato maiuscolo, le parole riferite dai bambini. Quando cogliamo una certa difficoltà, porgiamo un indovinello la cui soluzione cominci per **E**.

Quando senti la E... batti un colpo!

Chiamiamo un bambino alla volta. Chiediamogli di chiudere gli occhi e ascoltare attentamente una delle parole contenute nella valigia piena di parole che cominciano con **E**. Ogni volta che sente il suono /e/, deve battere un piede. Pronunciamo molto lentamente la parola scandendo bene i suoni; se necessario, ripetiamo più volte la parola finché il bambino non riesce a riconoscere il fonema /e/. Contiamo quante volte abbiamo sentito il suono /e/.

Indichiamo la parola scritta sul cartellone e chiediamo al bambino di "illuminare" con l'evidenziatore tutte le **E** che trova nella parola. Chiediamo quindi al bambino di verificare se ha sentito tutte le /e/ presenti nella sua parola.

Dove si trova la E?

Distribuiamo la **scheda PAROLE CON "E"**. Spieghiamo la consegna: nella prima parte ci sono varie parole. Le pronunciamo insieme. Chiediamo ai bambini di cerchiare solo le immagini che iniziano con **E**. Nell'esercizio successivo si chiede un'analisi più difficile: occorre individuare le parole che terminano con **E**. Inizialmente ripetiamo insieme i nomi degli elementi disegnati, poi lasciamo che i bambini lavorino in autonomia.

Il gioco del dito magico

Diamo ai bambini la **scheda IL GIOCO DEL DITO MAGICO** chiedendo di "illuminare" con il dito magico (l'evidenziatore giallo) tutte le **E** che trovano e, nella seconda parte della scheda, di individuare e "illuminare" le **E** presenti nelle parole.

Nonsense per continuare

Proseguiamo nella presentazione delle vocali usando come parole-gancio altri animali. Ripetiamo quanto svolto per la vocale **E**, mostrando le immagini e i *nonsense* della **scheda LA FILASTROCCA DELLE VOCALI**, che consegniamo per sviluppare il riconoscimento delle vocali.

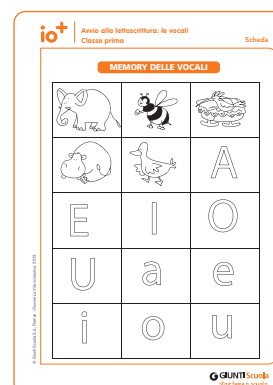
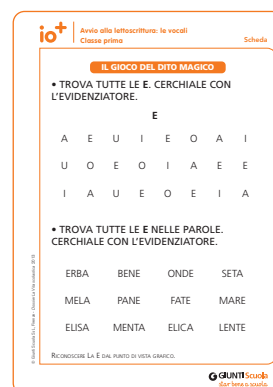
Poi divertiamoci a rappresentare le vocali con il corpo. Realizziamo una piccola drammatizzazione in cui un gruppo di bambini recita il *nonsense* della vocale **A** facendo attenzione alla distanza di sicurezza e termina rappresentando con il corpo la vocale, e così via per le altre vocali.

Sarà un'occasione divertente e formativa per imparare le vocali!

Il gioco del memory

Proponiamo il gioco del memory delle vocali a coppie. Fotocopiamo su cartoncino la **scheda MEMORY DELLE VOCALI**, ritagliamo le tessere e iniziamo a giocare.

Tutte le schede proposte in queste attività e tante altre schede per consolidare il riconoscimento delle vocali sono riprodotte in A4 nelle pagine successive.



LA VOCALE "E"

- TROVA LA LETTERA E E COLORALA DI VERDE.

U E O V

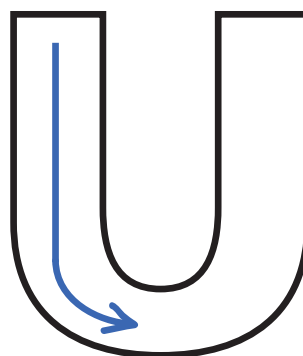
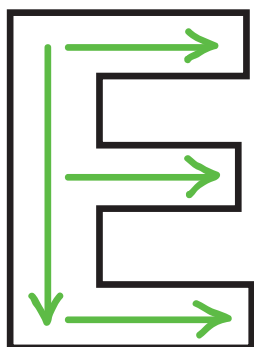
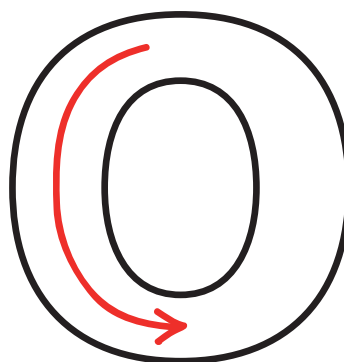
I L A B

E O M T

N A E P

RICONOSCERE LA VOCALE E DAL PUNTO DI VISTA GRAFICO.

SCRIVERE LE VOCALI



PAROLE CON "E"

- CERCHIA LE IMMAGINI IL CUI NOME INIZIA CON E.



- CERCHIA LE IMMAGINI IL CUI NOME FINISCE CON E.



DISCRIMINARE IL SUONO INIZIALE E FINALE DELLE PAROLE.

IL GIOCO DEL DITO MAGICO

- TROVA TUTTE LE E. CERCHIALE CON L'EVIDENZIATORE.

E

A	E	U	I	E	O	A	I
U	O	E	O	I	A	E	E
I	A	U	E	O	E	I	A

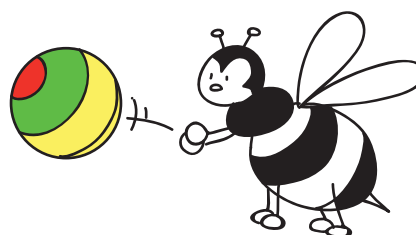
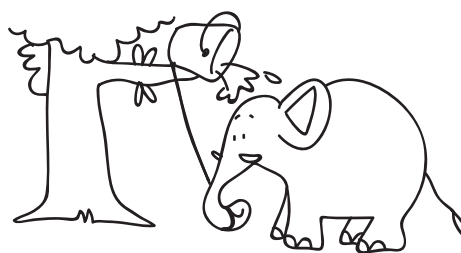
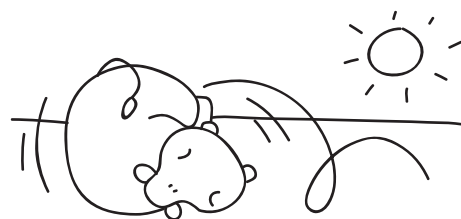
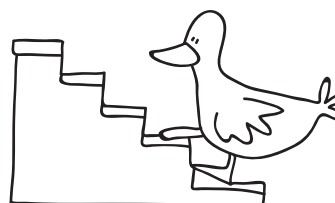
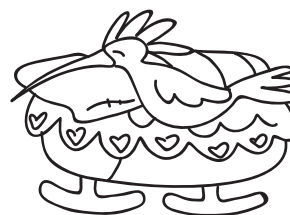
- TROVA TUTTE LE E NELLE PAROLE. CERCHIALE CON L'EVIDENZIATORE.

ERBA	BENE	ONDE	SETA
MELA	PANE	FATE	MARE
ELISA	MENTA	ELICA	LENTE

RICONOSCERE LA E DAL PUNTO DI VISTA GRAFICO.

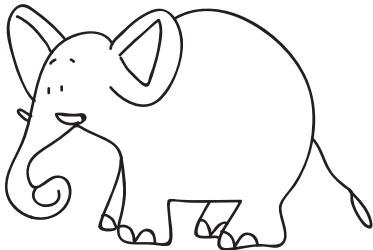
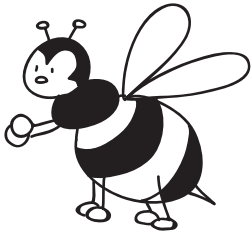


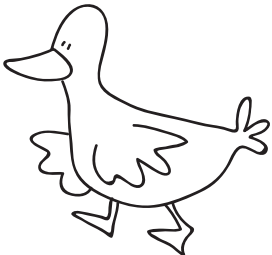
LA FILASTROCCA DELLE VOCALI

- CERCHIA LE VOCALI NELLA FILASTROCCA CON GLI STESSI COLORI DEI CONTORNI DELLE VOCALI GRANDI.

AAPE ADA LANCIA
LA PALLA ROSSA,
VERDE E GIALLA**E**ELEFANTE EMO
TIRA LA CORDA E
DEL SECCHIELLO
SI SCORDA**I**IPPOPOTAMO IVO
FA LE CAPRIOLE
SOTTO IL SOLE**O**OCA ODETTA
SALE SULLA
SCALETTA**U**UPUPA ULLA
DORME NELLA
CULLA

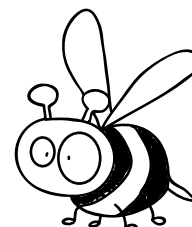
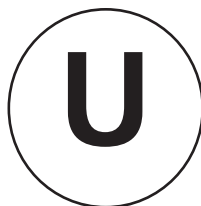
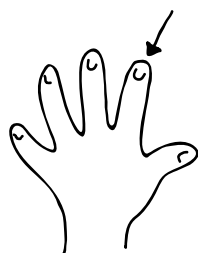
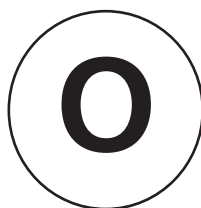
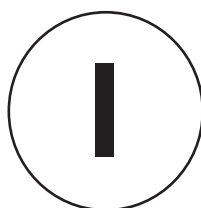
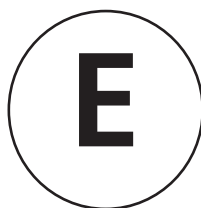
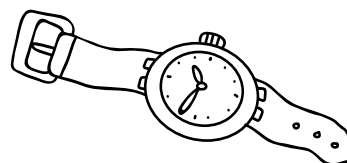
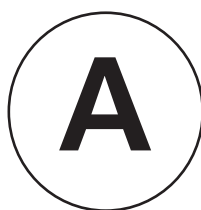
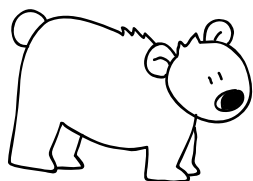
RICONOSCERE LE VOCALI DAL PUNTO DI VISTA GRAFICO.

MEMORY DELLE VOCALI

		
		A
E	I	O
U	a	e
i	o	u

COME INIZIA?

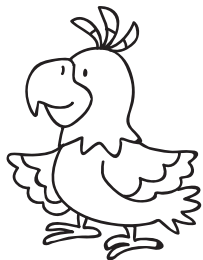
- COME INIZIANO LE PAROLE? COLLEGA I DISEGNI ALLE VOCALI CORRISPONDENTI.



RICONOSCERE I SUONI VOCALICI.

SCRIVO LE VOCALI

• LEGGI E COPIA.



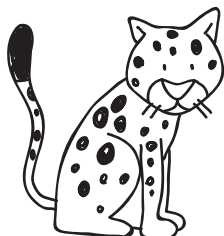
P	A	P	P	A	G	A	L	L	O
P		P	P		G		L	L	



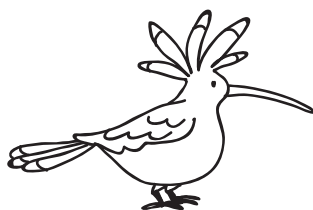
S	E	R	P	E	N	T	E
S		R	P		N	T	



P	I	P	I	S	T	R	E	L	L	O
P		P		S	T	R		L	L	



L	E	O	P	A	R	D	O
L			P		R	D	



U	P	U	P	A
	P		P	

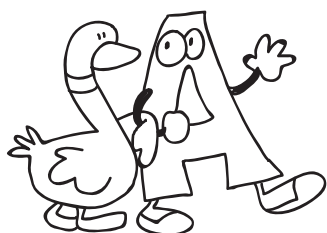


C	A	N	G	U	R	O
C		N	G		R	

RICONOSCERE E SCRIVERE I SUONI VOCALICI.

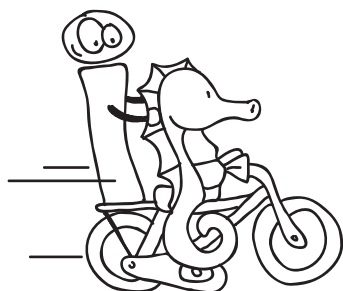
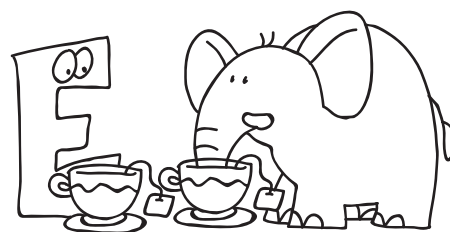
COLORO LE VOCALI

- COLORA LE VOCALI CON COLORI DIVERSI.



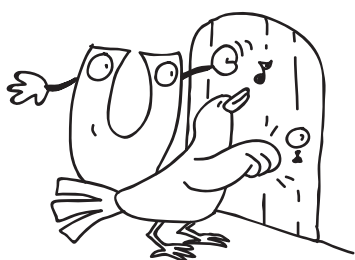
L'ANATRELLA LA LA LA
VA A BRACCETTO CON LA A.

L'ELEFANTE TE TE TE
BEVE IL TÈ CON LA E.



L'IPPOCAMPO IP IP IP
VA IN BICI CON LA I.

E L'ORANGO GO GO GO
SUONA L'OBOE CON LA O.

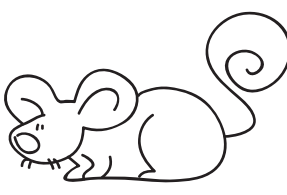
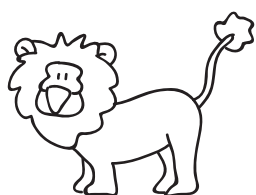


L'USIGNOLO LU LU LU
BUSSA ALL'USCIO DELLA U.

RICONOSCERE LE VOCALI.

CON QUALE VOCALE?

- OSSERVA I DISEGNI E PRONUNCIA I NOMI. COME FINISCONO LE PAROLE? COLLEGA ALLA VOCALE GIUSTA.



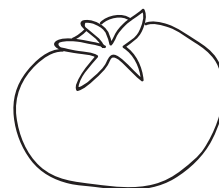
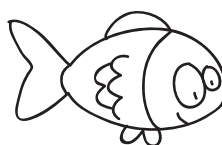
A

E

I

O

U



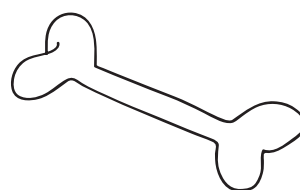
- CON QUALE VOCALE COMINCIANO LE PAROLE? COMPLETA.



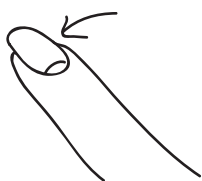
...LBERO



...OVO



...SSO



...NGHIA



...NDIANO



...LICOTTERO

RICONOSCERE LE VOCALI.

LA VOCALE "A"

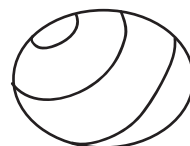
- LEGGI LE PAROLE AIUTANDOTI CON IL DISEGNO. RIPASSA LA VOCALE **A**.



MARE



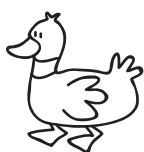
MELA



PALLA



CANE



ANATRA

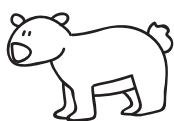


FOGLIA

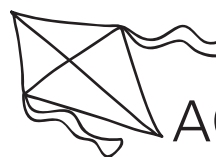
- QUALI PAROLE COMINCIANO CON **A**?
CERCHIA LE **A** CON IL ROSSO.



GATTA



ORSO



AQUILONE



ANELLO



NEVE



ALBERO

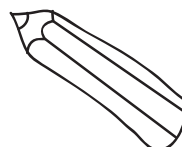
- QUALI PAROLE FINISCONO CON **A**?
CERCHIA LE **A** CON IL BLU.



PERA



NASO



MATITA



NAVE



MELA



UVA

RICONOSCERE SUL PIANO GRAFICO E FONICO LA VOCALE A.

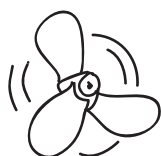
LA VOCALE "E"

- LEGGI LE PAROLE AIUTANDOTI CON IL DISEGNO. RIPASSA LA VOCALE **E**.

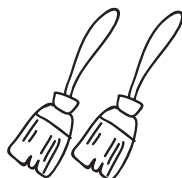


OMBRELLO GELATO EDERA SCARPE TIGRE

- COLORA TUTTE LE **E**.



ELICA



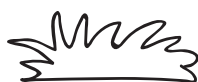
SCOPE



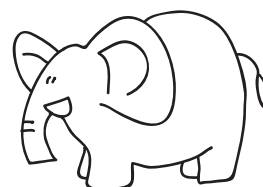
ELICOTTERO



FIORE

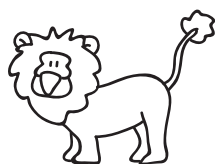


ERBA



ELEFANTE

- QUALI PAROLE FINISCONO CON **E**?
CIRCONDA LA **E** CON IL ROSSO E LEGGI.



LEONE MELA TIGRE ARANCE TELEFONO

RICONOSCERE SUL PIANO GRAFICO E FONICO LA VOCALE E.